

Konzept für die Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung der Grundschule Am Wilhelmsplatz

Das Konzept stützt sich auf die verbindlichen Kompetenzerwartungen der Lehrpläne Sachunterricht und Sport.

Unterthemen Teilbereiche	Sachunterricht	Sport/Klassenun- terricht	Andere Fächer (D, M, KU, MU)
Mein Schulweg (Klasse 1/2)	<ul style="list-style-type: none">• Begehung der Schulumgebung: Schulwege (auch in Kooperation mit der örtlichen Polizei)• Zeichnen einfacher Skizzen• Verkehrszeichen sammeln		
Verkehrswirklichkeit und Verkehrssituationen auf meinem Schulweg (Klasse 1/2)	<ul style="list-style-type: none">• Sicheres Überqueren der Fahrbahn• Fußgängerampel• Fußgängerüberweg• Verhalten auf dem Bürgersteig• Schulhofausgänge• Erkennen von Gefahrenstellen• szenisches Spiel von Verkehrssituationen	<ul style="list-style-type: none">• Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele (rechts/links, Raum-Lage-Orientierung, Figur-Grund-Wahrnehmung etc.)	

Erste Verkehrsregeln und Verkehrszeichen (Klasse 1/2)	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsschilder in der Schulumgebung • Verkehrsregeln in der Schulumgebung • Fußgängerüberweg • Stoppschild • Vorfahrt • Rad- und Fußweg 		
Als Fußgänger unterwegs (Klasse 1/2)	<ul style="list-style-type: none"> • Schulwegtraining (auch in Kooperation mit der Polizei): Verhalten am Fußgängerüberweg, an der Ampel, Verhalten beim Verlassen des Schulhofes • Verhalten im und am Bus (Besuch der Busschule der Vestischen Straßenbahnen) • Überqueren einer Straße • Verhalten in der Gruppe • Verkehrsgeräusche • partnerschaftliches Verhalten/Rücksichtnahme 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele 	Mu: Richtungshören, Verkehrsgeräusche

Sehen und gesehen werden (Klasse 1/2)	<ul style="list-style-type: none"> • helle und dunkle Farben • verkehrssichere Kleidung • schlechte Sichtverhältnisse (Nebel, Dunkelheit) 		KU: Hell-/Dunkelkontraste
Mobilität als Radfahrer im Schonraum (Klasse 1/2)	<ul style="list-style-type: none"> • rechts/links-Training • Radfahrtraining im Schonraum (gezielte Übungen im Schonraum, Parcours abfahren) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auge-Hand-Koordination • Rollbrettführerschein • Seilchen springen • Übungen zur Lenkschulung • Ausbau der Koordinationsfähigkeit mit Erweiterung des Blickfeldes • Reaktionsschulung • Gleichgewicht (Balancieren) 	M: Lagebeziehungen MU: Rhythmusübungen
Verkehr und Umwelt (Klasse 3/4)	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltfreundliche Verkehrsmittel 		

Als Radfahrer im Straßenverkehr: wichtige Verkehrszeichen und Verkehrsregeln (Klasse 3/4)	<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Verkehrssituationen in der Umgebung • Verkehrsschilder • Vorfahrtregelungen • Ampelkreuzungen • Linksabbiegen • rechts vor links • toter Winkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Durcheinander zum Miteinander • Schulung des Gleichgewichtes 	
Nutzung des öffentlichen Nahverkehrs (Klasse 3/4)	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsweg und Verkehrsmittel in unserer Umgebung • Vor- und Nachteile des öffentlichen Nahverkehrs • Fahrpläne lesen 		
Als Radfahrer unterwegs: Verkehrssicherheit (Klasse 3/4)	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit der Polizei (s. u.) • verkehrssicheres Fahrrad (Fahrrad-TÜV) • Fahrradhelm • verkehrssichere Kleidung • Verhalten im Straßenverkehr 		

Radfahrausbildung, Mobilität (Klasse 3/4)	<ul style="list-style-type: none"> • Radfahrtraining im Schonraum (Kl. 3): Geschicklichkeitsübungen, bremsen, absteigen, anfahren, vorbeifahren, Handzeichen, umschauchen, ausweichen, reagieren, Fahrspurverengung • Radfahrausbildung (Kl. 4): Radfahrausbildung in Kooperation mit der Polizei: über das 4. Schuljahr verteilt 3 Übungseinheiten in der Verkehrswirklichkeit und eine abschließende Prüfung; begleitend im Unterricht: theoretisches Wissen, praktische Übungen im Schonraum (Schulhof) (s. Kl. 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungsschulung • Gleichgewichtsschulung • Reaktionsschulung • gleiten, fahren, rollen • Sturzverhalten 	M: Symmetrie, Länge
--	---	--	------------------------

Quellen:

- **Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen**, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Ritterbach Verlag, 2008
- Fortbildung: **Schulprogramm: Hilfestellung zur Erstellung einer Konzeption für die Verkehrs- und Mobilitätserziehung im Primarstufenbereich**, 27.02.2013, Hullern; Unterlagen zur Fortbildung