



Grundschule am Wilhelmsplatz  
Am Wilhelmsplatz 4  
45699 Herten  
Tel.: 02366 / 303 870  
Fax: 02366 / 303 877  
OGS Tel.: 02366 / 303 873

## Monatsbrief Februar 2015

---

Liebe Eltern,

in der Zeit vom 02.02.2015 bis 04.02.2015 wurde eine Qualitätsanalyse der Bezirksregierung Münster an unserer Schule durchgeführt. Dazu wurden Unterrichtsbesuche gemacht, Interviews geführt sowie sämtliche schriftlichen Unterlagen durchgesehen und ausgewertet. Drei Tage lang waren zwei Mitarbeiter der Qualitätsanalyse in unserer Schule unterwegs und gestern Nachmittag erhielten wir die Kurzauswertung.

Sie finden eine Übersicht dieser Auswertung auf der Rückseite dieses Monatsbriefes. Die Bewertungsstufen wurden uns wie folgt erläutert:

- Stufe 4:** vorbildlich
- Stufe 3:** sehr gut
- Stufe 2:** ausbaufähig
- Stufe 1:** dringend überarbeitenswert

Wir freuen uns sehr über das positive Ergebnis und die Anerkennung unserer Arbeit durch die Qualitätsanalyse und nehmen die Impulse der Qualitätsprüfer zur Verbesserung unserer Arbeit gerne an.

Ihnen allen möchten wir herzlich für die vertrauensvolle Zusammenarbeit und Ihre Unterstützung danken!



Bitte denken Sie daran, dass am kommenden Dienstag, 10.02.2015 unsere schulinterne Lehrerfortbildung stattfindet und die Kinder an dem Tag **unterrichtsfrei** haben. Die Silentien bei Frau Kloth finden wie gewohnt statt. Die Kinder erhalten eine Hausarbeit für diesen Tag.

Am Freitag, 13.02.2015 feiern wir gemeinsam Karneval von 8.00 Uhr bis 11.30 Uhr. Wir freuen uns sehr, dass unser Förderverein uns eine Überraschungsaktion für die Kinder finanziert. Herzlichen Dank dafür! Jeki entfällt an diesem Tag.

Im Februar finden auch die Klassenpflegschaften statt, zu denen Sie separate Einladungen erhalten. Auch das Schlittschuhlaufen der 3. und 4. Klassen wurde über eigene Briefe erläutert.

Im Namen des gesamten Teams wünschen wir Ihnen einen schönen Februar!



*Susanne Schäfer & Stephanie Lehmann*



## Qualitätsanalyse Grundschule am Wilhelmsplatz

1.1	Personale und soziale Kompetenzen		3		
1.3	Lern- und Methodenkompetenz		3		
1.6	Zufriedenheit mit der Schule		3		
2.1	Schulinterne Lehrpläne			2	
2.2	Schülerunterstützung und individuelle Förderung		3		
2.6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung		3		
3.1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	4			
3.2	Wertschätzung und soziales Klima		3		
3.3	Gestaltung der Ganztagschule bzw. Ganztags-/Betreuungsangebote		3		
3.4	Schüler- und Elternberatung	4			
3.5	Partizipation der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern	4			
3.6	Kooperation mit außerschulischen Partnern		3		
4.1	Führungshandeln der Schulleiterin bzw. des Schulleiters	4			
4.2	Delegation von Aufgaben		3		
4.3	Organisation des Unterrichts und des Ganztags		3		
5.1	Qualifizierung der Lehrkräfte		3		
5.2	Personaleinsatz		3		
5.3	Kooperation und Rückmeldung		3		
6.1	Schulprogrammarbeit		3		
6.2	Interne Evaluation		3		
6.3	Maßnahmen zur Umsetzung des Schulprogramms			2	

### Bewertungsstufen

4	stark	▪ Die Schule erfüllt nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts in hohem Maße.
3	eher stark als schwach	▪ Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Stärken als Schwächen auf.
2	eher schwach als stark	▪ Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Schwächen als Stärken auf.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	▪ Die Schule weist bei der Mehrzahl der Kriterien des Qualitätsaspekts erhebliche Schwächen auf.